



**Duración
aproximada**

45 minutos

**Objetivo de la
clase**

Comprender que en el cuidado del agua hay respeto por todas las personas y seres vivos que no la tienen o no tienen acceso a ella



2019 No dejar a nadie atrás

**1° y 2°
básico**

Planificación Transversal

Objetivo de Aprendizaje

7L - Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente: El tema, género, destinatario."

7H - Reconocer y explicar formas en que la acción humana genera impactos en el medio y formas en las que el medio afecta a la población, y evaluar distintas medidas para propiciar efectos positivos y mitigar efectos negativos sobre ambos.

8H - Investigar sobre problemáticas medioambientales relacionadas con fenómenos como el calentamiento global, los recursos energéticos, la sobrepoblación, entre otros, y analizar y evaluar su impacto a escala local.

Tema	Materiales
Día mundial del agua 2019 "Agua para todos" <ul style="list-style-type: none"> • "No dejar a nadie atrás" 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustraciones y textos de quienes no queremos dejar atrás con el acceso al agua (Una sección de hoja de trabajo entre dos estudiantes) • Hojas para los titulares

Actividades

Inicio:

- Revisan en conjunto el objetivo de la clase.
- Relata la importancia de la celebración del Día Mundial del Agua, que se celebra cada año el 22 de marzo, tiene por objeto captar la atención hacia la importancia de este elemento. El derecho al agua potable y el saneamiento es un derecho humano esencial para la vida.
- Este año la campaña denominada "No dejar a nadie atrás". Se trata de una adaptación de la promesa central de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: todo el mundo debe beneficiarse del progreso del desarrollo sostenible.
- Revisan cuál es el problema hoy: "Hay millones de personas que viven todavía sin agua potable —en el hogar, la escuela, el lugar de trabajo, la granja, la fábrica— y luchan por sobrevivir y prosperar. A menudo se ignora a los grupos marginados —mujeres, niños, refugiados, pueblos indígenas, personas con discapacidad y muchos otros"
- Responden a la pregunta de la profesora, pueden participar un estudiante distinto por cada pregunta:
 ¿Qué sientes con este problema? ¿Qué te preguntas? ¿Has explorado este tema antes? ¿Qué has descubierto con este problema?



Actividades

Desarrollo:

- Se les pide a los estudiantes que para tomar conciencia de que nadie queda atrás con el acceso al agua, haremos una campaña para recordar que cuidando el agua hoy, es importante porque hay muchas personas que no tienen acceso al agua, inclusive cerca nuestro, en nuestra comuna, en nuestro país.
- En pares reciben una hoja y deben leer y comentar el texto y la ilustración de las personas que no queremos dejar atrás sin agua potable que les tocó.
- Deben crear una pancarta o un rap, una carta al director donde planteen el desafío de no dejar a nadie sin agua, con propuestas o soluciones para que las personas que no pueden acceder al agua del grupo de personas que no queremos dejar atrás ni discriminar que les tocó en la ilustración.
- Cuando esté finalizado, se les pide que comenten su creación y se les pregunta qué ideas se les ocurren para que estas personas puedan acceder al agua.

Para reflexionar:

- ¿De dónde sacamos el agua que utilizamos diariamente?
- ¿Qué pasaría si a toda la ciudad le faltara el agua que hoy usamos? ¿A la escuela? ¿A nuestra familia? ¿A nosotros?

Cierre:

- Se le solicitará a cada uno que muestre su creación a quién no quieren dejar afuera, cuidando el agua.
- Cerramos preguntándoles: ¿qué es lo que más les gusta del agua? (ejemplos: tomarla, jugar con ella, bañarse, lavarse los dientes, etc.)

Evaluación

Indicadores de evaluación:

Se evaluará por medio de una lista de cotejo:

	Bien Presentado	No Presentado
<i>Realiza el texto creativo de la campaña.</i>		
<i>Propone colaborativamente.</i>		
<i>Plantea una reflexión sencilla.</i>		
<i>Comunica a sus compañeros su creación e ideas</i>		

Productos Esperados

- Titulares de niñas y niños
- Foto de un panel con los titulares.

Fuente de Información

Día Mundial del agua 2019 (ONU, 2019): Hoja Informativa y Kit de redes sociales: No dejar a nadie atrás.

Materiales o Herramientas

Adjunto anexo para recortar.



2019 No dejar a nadie atrás

Planificación Transversal



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté.

2 100 mill. de personas viven sin agua potable en casa.

En este #DiaMundialDelAgua, al igual que todos los días, no debemos dejar a nadie atrás.

#Water4All www.worldwaterday.org



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté.

1 de cada 4 escuelas primarias en todo el mundo carece de abastecimiento de agua potable, y los alumnos consumen agua de fuentes no protegidas o pasan sed.

En este #DiaMundialDelAgua, no debemos dejar a nadie atrás.

#Water4All www.worldwaterday.org



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté.

El acceso al agua potable en el lugar de trabajo ayuda a salvar vidas y a aumentar la productividad.

En este #DiaMundialDelAgua, no debemos dejar a nadie atrás.

#Water4All

www.worldwaterday.org



2019 No dejar a nadie atrás

Planificación Transversal

AGUA PARA TODA LA POBLACIÓN RURAL



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté.

A nivel mundial, el 80 % de las personas que tiene que usar fuentes de agua no seguras o no protegidas vive en las zonas rurales.

En este #DiaMundialDelAgua, no debemos dejar a nadie atrás.

#Water4All www.worldwaterday.org

AGUA PARA TODOS LOS REFUGIADOS



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté.

Para los 68,5 mill. de personas obligadas a huir de sus hogares, el acceso al abastecimiento de agua potable es muy problemático.

En este #DiaMundialDelAgua, no debemos dejar a nadie atrás.

#Water4All www.worldwaterday.org

AGUA PARA TODOS LOS NIÑOS



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté.

Más de 700 niños menores de 5 años mueren todos los días de diarrea causada por agua insalubre o un saneamiento deficiente.

En este #DiaMundialDelAgua, no debemos dejar a nadie atrás.

#Water4All www.worldwaterday.org



2019 No dejar a nadie atrás

Planificación Transversal



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté.

Las mujeres y las niñas son las que recogen el agua en ocho de cada diez hogares que carecen de agua en la vivienda.

En este #DiaMundialDelAgua, no debemos dejar a nadie atrás.

#Water4All www.worldwaterday.org



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté.

Los pueblos indígenas de todo el mundo se quedan sistemáticamente rezagados en los indicadores del bienestar, como el acceso al abastecimiento de agua.

En este #DiaMundialDelAgua, no debemos dejar a nadie atrás.

#Water4All www.worldwaterday.org



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté.

Más de 800 mujeres mueren todos los días debido a complicaciones en el embarazo o en el parto.

En este #DiaMundialDelAgua, no debemos dejar a nadie atrás.

#Water4All www.worldwaterday.org



2019 No dejar a nadie atrás

Planificación Transversal



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. En este #DiaMundialDelAgua, no debemos dejar a nadie atrás. #Water4All www.worldwaterday.org



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté. De aquí a 2050, dos tercios de la población mundial vivirán en pueblos y ciudades. En este #DiaMundialDelAgua, no debemos dejar a nadie atrás. #Water4All www.worldwaterday.org



El agua es un derecho humano para cualquier persona, sea quien sea y esté donde esté. Muchas personas con discapacidad tienen dificultades para acceder a puntos de agua, que no suelen estar concebidos para sus necesidades especiales. En este #DiaMundialDelAgua, no debemos dejar a nadie atrás. #Water4All www.worldwaterday.org